**PROPUESTA PROYECTO APT**

|  |  |
| --- | --- |
| Autor | Marcelo Troquian |
| Fecha | 02-09-2024 |

**DESCRIPCION PROYECTO APT**

El proyecto consiste en la creación de una plataforma web escalable para una empresa privada de nombre INTECIL SPA.

Esta plataforma está pensada en primera instancia para apoyar en las labores administrativas entre los trabajos realizados entre los digitadores desplegados en distintas oficinas de la empresa.

La principal problemática por resolver corresponde a la cantidad de espacio que ocupan los correos en el host de la empresa INTECIL SPA, que actualmente cuenta con el 90% del espacio en disco ocupado. Por lo tanto, **la plataforma lleva procesos que se manejan a través de correo electrónico a una plataforma web personalizada**.

**PROBLEMÁTICA O NECESIDAD QUE ABORDA EL PROYECTO**

Como se mencionó en la descripción, el disco del host está a su máxima capacidad, sobrepasar este límite conlleva a la caída de todos los correos corporativos de INTECIL

Espacio ocupado en Host:

**Texto, Aplicación

Descripción generada automáticamente con confianza media**

Ejemplo correos:

**Interfaz de usuario gráfica, Texto, Aplicación, Correo electrónico

Descripción generada automáticamente**

**\* El adjunto del correo pesa más de 10 MB, este es el peso promedio de la mayoría de los correos que circulan entre las oficinas de INTECIL**

**OBJETIVO**

Desarrollar e implementar una plataforma web escalable que sirva de apoyo en las labores administrativas de la empresa y que a su vez nos permita solucionar el espacio ocupado en nuestro hosting.

**ALCANCE**

Incluye:

* Módulo de Gestión de Lotes VISA (CRUD)
* Módulo de Registro de Lotes Realizados
* Módulo de Métricas de Lotes Realizados´
* Módulo de Gestión de Usuarios

**PROPUESTA METODOLOGICA**

Para garantizar una gestión eficiente y adaptable del proyecto, se adoptará la metodología ágil Extreme Programming (XP). XP es un enfoque de desarrollo de software que se centra en la mejora continua, la comunicación efectiva y la entrega frecuente de valor al cliente.

**RECURSOS HUMANOS**

* 2 practicantes adicionales

**RECURSOS MATERIALES**

* Escritorios o espacios de trabajo disponibles para los practicantes

**BENEFICIOS DEL PROYECTO**

* Trazabilidad en las actividades que realizan los digitadores en torno a VISA
* Disminución en el flujo de tráfico en los correos
* Mejora la organización y el orden en los procesos de los digitadores
* Proporciona un acceso mejorado y más organizado a los trabajos realizados por los digitadores, facilitando la consulta y el seguimiento

**PLAN DE TRABAJO PRELIMINAR**

Fase 1: Planificación

- Recolección de requisitos

- Diseño de la arquitectura del sistema

Fase 2: Desarrollo

- Programación de módulos

- Integración de componentes

Fase 3: Pruebas

- Pruebas unitarias

- Pruebas de integración

- Pruebas de aceptación del usuario

Fase 4: Despliegue

- Configuración del entorno de producción

- Capacitación de usuarios

- Lanzamiento del sistema

**Tiempo estimado: 2 meses**

**PROPUESTAS DE EVIDENCIA**

Para efectos de la asignatura, se pueden presentar evidencias de cada uno de los documentos estipulados dentro del plan de trabajo preliminar, por ejemplo, documento de requerimientos de software, plan de alcance, acta de constitución, etc.

**RELACIÓN DEL PROYECTO CON LAS COMPETENCIAS DEL PERFIL DE EGRESO**

Este proyecto se relaciona directamente con las competencias del perfil de egreso. Algunas competencias son:

* Proponer Soluciones Informáticas
* Desarrollar Soluciones de Software
* Construir Modelos de Datos
* Programar Consultas en Bases de Datos
* Construir Programas y Rutinas
* Diseñar Modelos Arquitectónicos
* Gestionar Proyectos Informáticos

**RELACIÓN DEL PROYECTO CON MIS INTERESES PROFESIONALES**

El proyecto se relaciona con mis intereses profesionales en la forma en que me permite desarrollar una solución informática dentro de un entorno empresarial real. Considero que es importante ir empezando a llevar los conocimientos aprendidos en Duoc UC a un entorno real.

**AUTOEVALUACIÓN**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicador de Evaluación** | **Categorías de Respuesta** | | | | **Ponderación del Indicador de Evaluación** |
| **Completamente Logrado (100%)** | **Logrado (60%)** | **Logro incipiente**  **(30%)** | **No logrado**  **(0%)** |
| 1. Describe brevemente en qué consiste el Proyecto APT, justificando su relevancia para el campo laboral de su carrera. | Describí brevemente en qué consiste el proyecto APT, justificando la relevancia, impacto o beneficio (real o simulado) que tendría en el campo laboral de mi carrera. | Describí brevemente en qué consiste el proyecto APT, señalando la relevancia, impacto o beneficio (real o simulado) que tendría, pero no queda clara la relación con el campo laboral de mi carrera. | Describí brevemente en qué consiste el proyecto APT, pero no lo justifiqué ni relaciona con el campo laboral de mi carrera. | No describí o es confuso el proyecto APT, sin justificar ni relacionarlo con el campo laboral de mi carrera. | **5** |
| 2. Relaciona el Proyecto APT con las competencias del perfil de egreso de su Plan de Estudio. | Describí una relación coherente entre mi proyecto y el perfil de egreso de mi plan de estudio, especificando cómo debo utilizar distintas competencias para desarrollar mi Proyecto APT. | Describí una relación coherente entre mi proyecto y el perfil de egreso de mi plan de estudio, pero no especifique cómo debo utilizar distintas competencias para desarrollar mi Proyecto APT. | Describí una relación que tiene elementos pero que no son coherentes entre mi proyecto y el perfil de egreso de mi plan de estudio. | Describí una relación sin coherencia entre mi proyecto y el perfil de egreso de mi plan de estudio. O No relacioné el proyecto con mi perfil de egreso. | **5** |
| 3. Relaciona el Proyecto APT con sus intereses profesionales. | Mencioné mis intereses profesionales y expliqué con claridad cómo estos se ven reflejados en mi proyecto. | Mencioné mis intereses profesionales, pero no queda completamente clara su conexión con mi proyecto. | Menciona mis intereses profesionales sin conectarlos con mi proyecto. | No menciona mis intereses profesionales. | **5** |
| 4. Argumenta por qué el proyecto es factible de realizarse en el marco de la asignatura. | Justifiqué por qué el proyecto puede desarrollarse considerado tiempo, materiales y factores externos, y en caso de posibles dificultades plantee como las abordaría. | Justifiqué por qué el proyecto puede desarrollarse, considerando el tiempo y materiales o factores externos Y En caso de posibles dificultades no plantee claramente como las abordaría. | Justifiqué por qué el proyecto puede desarrollarse en el tiempo de la asignatura, sin considerar materiales ni factores externos.  Y En caso de posibles dificultades no plantee como abordarlas. | No justifiqué las razones de porque mi proyecto puede desarrollarse.  O El proyecto presentado no es factible de realizarse en el tiempo asignado. | **5** |
| 5. Formula objetivos claros, concisos y coherentes con la disciplina y la situación a abordar. | Formulé objetivos claros, concisos y coherentes con la disciplina y la situación a abordar. | Formulé objetivos claros y coherentes con la situación a abordar, pero imprecisos de acuerdo a la disciplina. | Formulé objetivos confusos, por lo que no queda claro lo que se busca alcanzar ni si es coherente con la situación a abordar. | No plantee objetivos o estos no son coherentes con la disciplina ni la situación a abordar. | **10** |
| 6. Propone una metodología de trabajo que permite alcanzar los objetivos propuestos y es pertinente con los requerimientos disciplinares. | Describí una metodología pertinente con los requerimientos disciplinares, contemplando todos los aspectos necesarios para alcanzar los objetivos planteados. | Describí una metodología pertinente con los requerimientos disciplinares, pero no contemplé todos los aspectos necesarios para alcanzar los objetivos planteados. | Describí una metodología que no es del todo pertinente para lograr los objetivos planteados. | No describí una metodología, o bien esta no es pertinente para lograr los objetivos propuestos. | **10** |
| 7. Establece un plan de trabajo para su proyecto APT considerando los recursos, duración, facilitadores y obstaculizadores en el desarrollo de las actividades. | Establecí un plan de trabajo con todas las actividades necesarias para cumplir mis objetivos, teniendo en consideración los recursos, duración, facilitadores y obstaculizadores. | Establecí un plan de trabajo con la mayoría de las actividades necesarias para cumplir mis objetivos, teniendo en consideración los recursos, duración, facilitadores y obstaculizadores. | Establecí un plan de trabajo que carece de actividades necesarias para cumplir mis objetivos y/o no tiene en consideración los recursos, duración, facilitadores y obstaculizadores. | No establecí un plan de trabajo, o bien este no permite cumplir los objetivos de mi proyecto APT. | **10** |
| 8. Determina evidencias, justificando cómo estas dan cuenta del logro de las actividades del Proyecto APT. | Describí evidencias que permiten dar cuenta del logro de las actividades de mi proyecto APT y justifiqué su selección. | Describí evidencias que permiten dar cuenta del logro de las actividades de mi proyecto APT, pero no justifiqué con claridad su selección. | Describí evidencias que permiten dar cuenta del logro de solo algunas actividades de mi proyecto APT y/o no justifiqué su selección. | No incluí evidencias que pueden dar cuenta del desarrollo de mi proyecto. | **10** |
| 9. Utiliza reglas de redacción, ortografía (literal, puntual, acentual) y las normas para citas y referencias. | El texto cumple con las reglas ortografía y de redacción en todos sus apartados. Y Utilicé correctamente todas las normas de citación y referencias. | El texto presenta de 1 a 5 errores de ortografía, redacción o en las citas y referencias del informe. | El texto presenta de 6 a 10 errores de ortografía, redacción o en las citas y referencias del informe. | El texto presenta más de 10 errores de ortografía, redacción o en las citas y referencias del informe. | **5** |
| 10. Cumple con el formato del informe establecido por la disciplina. | El informe cumple con todos los aspectos del formato establecido por la disciplina. | El informe cumple con más de la mitad de los aspectos del formato establecido por la disciplina. | El informe cumple con la mitad de los aspectos del formato establecido por la disciplina | El informe cumple con menos de la mitad de los aspectos del formato establecido por la disciplina | **5** |
| 11. Cumple con los indicadores de calidad requeridos en la presentación del diseño del Proyecto APT de acuerdo a estándares definidos por la disciplina. | El informe cumple con el 100% de los indicadores de calidad disciplinarios requeridos en el diseño del Proyecto APT. | El informe cumple con el 60% de los indicadores de calidad disciplinarios requeridos en el diseño del Proyecto APT. | El informe cumple solo con el 30% de los indicadores de calidad disciplinarios requeridos en el diseño del Proyecto APT. | El informe no cumple con los indicadores de calidad disciplinarios requeridos en el diseño del Proyecto APT. | **20** |
| 12. Redacta el abstract, las conclusiones y la reflexión en inglés con ideas completas que se conectan en secuencia lógica, utilizando estructuras gramaticales y vocabulario en forma correcta y pertinente al tema a un nivel intermedio alto. | Redacta los textos en inglés siguiendo una secuencia lógica en la que todas las oraciones se conectan de manera fluida y comprensible, utilizando en forma correcta las estructuras gramaticales y el vocabulario pertinentes al tema. | Redacta los textos en inglés siguiendo una secuencia lógica en la que gran parte de las oraciones se conectan de manera fluida y comprensible, utilizando en forma correcta la mayoría de las estructuras gramaticales y el vocabulario pertinentes al tema. | Redacta los textos en inglés usando una secuencia limitada o desorganizada que dificulta la comprensión de las ideas, utilizando inadecuadamente las estructuras gramaticales y el vocabulario pertinentes al tema. | No produce texto en inglés  o escribe frases sueltas que no se relacionan entre ellas impidiendo la comprensión de las ideas,  utilizando estructuras gramaticales y vocabulario con errores graves. | **10** |
| **Total** | | | | | **100%** |